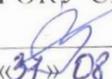


*Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»*

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от «31» 08 20 23 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

*По социальному направлению*

*«Садовая терапия»*

*(наименование курса)*

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.9 класса

---

*(степень образования / класс)*

на 2023-2024 уч. год.

---

*(срок реализации программы)*

Программу составила: Крикун С.Е.

*(Ф.И.О.)*

Иркутск

2023г.

## 1. Пояснительная записка

Программа по социальному направлению «Садовая терапия» для 9 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г.Иркутска»

• Учебный план ГОКУ Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска

### • Цели и задачи программы обучения

- Программа ставит своей целью развитие личностного и творческого потенциала ребенка по средствам декоративно-прикладной и художественной деятельности, основанной на использовании различных технологий и материалов. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.
- **Достижение цели предполагает решение ряда задач:**
  - - формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических
  - знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
  - -расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства;
  - - прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
  - --воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
  - -развивать познавательный интерес детей;
  - -повышать экологическую грамотность учащихся.
  - - воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
  - - коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

### Категория обучающихся

Обучающиеся 9 классов ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска.

## **2. Общая характеристика курса по внеурочной деятельности**

Программа рассчитана на подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к ручному труду по цветоводству в школе по озеленению школьной среды.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с семенами).

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, а также предусматривает элементы декоративно-прикладного труда для учащихся. Темы опираются на школьные дисциплины. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики учащихся с нарушением интеллекта (операции с цветочными семенами)

Основная задача - познакомить учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветочных культур, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, оторванных от реальной жизни, имеющих душевные раны, а зачастую физические и умственные отклонения, и асоциальное поведение особенно важно найти возможность реализовать себя и свои интересы в жизни, иметь возможность стать полноценным гражданином страны. Основной вид деятельности детей – учебно-практический и для его освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Данный вид деятельности помогает развивать мелкие мышцы кистей рук, что ведёт к развитию речи, способствуют развитию внимания, воображения, памяти, готовит детей к самостоятельной жизни. Первоначальной базой для дальнейшего овладения навыками являются знания, умения и навыки, приобретенные ранее.

Программа предполагает не только рост эмоционально-эстетической культуры и поисково-творческих возможностей, не только накопление опыта в трудовой деятельности и понятийного аппарата, но и применение приобретенных знаний и навыков в жизни.

## **3. Описание места курса по внеурочной деятельности в учебном плане**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого часов в год
6	1	34	34

Четверть	Кол-во часов
1 четверть	8 ч.
2 четверть	8 ч.
3 четверть	11 ч.
4 четверть	7 ч.
	34 ч

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения курса по внеурочной деятельности

**Совершенствование движений и сенсомоторного развития:** развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:** коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

**Развитие различных видов мышления:** развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**Развитие основных мыслительных операций:** развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

**Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:** развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

**Коррекция – развитие речи:** развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

#### 5. Содержание курса по внеурочной деятельности

##### Формы организации учебного процесса

##### Основная форма:

- занятие
- практическая работа

##### Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;

- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Программа и составленный на её основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

#### **Обучающиеся должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **должны знать(личностные):**

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

#### **должны уметь (предметные):**

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;

- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения
- оформлять результаты работы.

## **1 четверть**

### **Вводное занятие**

Цветоводство . Цветковые растения: многообразие, декоративные качества .Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. Инструктаж по технике .

### **Культурные цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Культурные и дикорастущие цветковые растения : виды ,разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения ,выращиваемые в цветниках м в комнатных условиях.

**Умение.** Определять разницу между культурными и дикорастущими растениями.

### **Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений**

**Объект работы:** семена цветковых растений

**Теоретические сведения.** Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений. Сроки созревания и сбора семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян.

**Умение.** Сбор семян и плодов.

**Практические работы.** Сбор или срезка плодов с семенами. Укладка плодов в коробки. Просушка. Срезка растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

### **Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.**

**Объект работы-** цветник.

**Теоретические сведения.** Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

**Умение.** Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

**Практические работы.** Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних растений из цветника. Выкопка подземных частей растений. Уборка растительных остатков на территории цветника.

### **Вскапывание почвы в цветнике.**

**Теоретические сведения.** Понятия борозда, глубина вскапывания. Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа с лопатой.

**Практические работы.** Вскапывание почвы на заданную глубину.

### **Заготовка земляной смеси для комнатных растений**

**Теоретические сведения:** земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

**Умение:** Составление земляных смесей.

**Практические работы:** выбор места для заготовки огородной земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Заготовка перегноя. Смешивание перегноя с землей.

### **Практическое повторение.**

**Виды работ.** Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

## **2 четверть**

### **Очистка дорожек и площадки**

**Теоретические сведения.** Дорожки и площадки на территории школы. Приемы и правила ухода за ними.

**Умение.** Уход за садовыми дорожками и площадкой.

**Практические работы.** Подметание, очистка дорожек..

### **Бумажные пакеты для расфасовки семян**

**Теоретические сведения.** Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

**Умение.** Расфасовка семян по пакетам.

**Практические работы.** Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание пакета. Наклеивание на пакеты изображений цветов.

### **Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.**

**Теоретические сведения.** Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов для фасовки семян.

**Умение.** Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян.

**Практические работы.** Извлечение семян из сухих плодов. Сортировка семян. Насыпка определенного объема семян в пакеты и их заклейка.

### **Уход за комнатными растениями**

**Теоретические сведения.** Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения **Умение.** Полив комнатных растений.

**Практические работы.** Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках. Полив растений из лейки.

### **Самостоятельная работа.**

Уход за комнатными растениями.

### **3 четверть**

#### **Вводное занятие**

Беседа о профессии садовод. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### **Цветковые растения, размножение семенами**

**Теоретические сведения.** Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

**Умение.** Определение качеств декоративных растений.

Выращивание однолетников в цветочном горшке.

**Теоретические сведения.** Виды однолетних растений. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств однолетников. Выращивание рассады.

**Умение.** Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение землей горшков. Посев семян.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков для цветов. посев семян, укрытие, полив. Наблюдение за развитием растений.

**Перевалка комнатного растения.**

**Теоретические сведения.** Понятие перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

**Умение.** Перевалка растения.

**Практические работы.** Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земли. Выемка растения из горшка и пересадка в другой.

**Инвентарь для работы в цветнике**

**Теоретические сведения.** Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

**Умение:** пользование мерными инструментами

**Практические работы.** Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа.**

Подготовка почвы для посева семян и посев семян.

**4 четверть**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

**Использование цветковых растений для оформления улиц и помещений**

**Теоретические сведения.** Виды крупносеменных однолетних цветковых растений цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних растений, используемых для оформления помещения.

Характеристика этих растений.

**Умение.** Определение по иллюстрациям виды однолетних растений.

**Подготовка цветника к посеву однолетних х цветковых растений.**

**Теоретические сведения.** Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетних цветковых растений.

Подготовка почвы.

**Практические работы.** Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Рыхление верхнего слоя земли.

**Выращивание крупносеменных однолетних растений**

**Теоретические сведения.** Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки грядок. Сроки посева семян.

**Высадка** рассады однолетних растений, бархатца.

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады однолетних растений, бархатца. Расстояния между посадками растений.

**Умение.** Выращивание бархатцев, однолетних растений. Уход за комнатными растениями.

**Практическое повторение**

Виды работы. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
	<b>1 четверть 8 часов</b>			
	<b>Вводное занятие.</b>			
1	Цветоводство. Ознакомление с программой на год. Организация учебной трудовой группы. Инструктаж по технике безопасности.	1	05.09	Просмотр видеофильма «Цветоводство»
	<b>Культурные цветковые растения</b>			
2	Разнообразие цветковых культур. Растения цветников	1	12.09	познавательная, трудовая, партнерство
	<b>Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений</b>			
3	Виды однолетних растений. Настурция, бархатцы. Сроки созревания и сбора семян. Приемы сбора и хранения семян.	1	19.09	познавательная, трудовая, социальное партнерство художественно – творческая.
	<b>Уборка однолетних цветковых растений в цветнике</b>			
4	Знакомство с уборочным инвентарем. Техника безопасности при работе с ним. Осенние работы в цветнике. Удаление цветов с корнями.	1	26.09	познавательная, трудовая, партнерство
5	Практическая работа. Уборка растительных остатков	1	03.10	познавательная, трудовая, партнерство
	<b>Вскапывание почвы в цветнике.</b>			

6	Вскапывание почвы в цветнике. Лопата и работа с ней. Приемы вскапывания почвы	1	10.10	познавательная, трудовая, социальное партнерство художественно – творческая.
7,8	Практическая работа. Вскапывание на заданную глубину	2	17.10 24.10	познавательная, трудовая, партнерство
	<b>2 четверть 8 часов</b>			
1	Пришкольная территория. Приемы и правила ухода за ней.	1	07.11	познавательная, трудовая, партнерство
	<b>Бумажные пакеты. Расфасовка семян</b>			
2	Цветочные семена, их хранение. Изготовление бумажных пакетов для хранения семян. Склеивание пакета. Наклеивание на пакеты цветов. Сортировка семян.	1	14.11	познавательная, трудовая, социальное партнерство художественно – творческая.
3	Практическая работа. Насыпка семян в пакеты. . Подготовка семян к хранению	1	21.11	познавательная, трудовая, партнерство
	<b>Уход за комнатными растениями</b>			
4	Комнатные растения, их значение для оформления помещений. Потребности комнатных растений.	1	28.11	познавательная, трудовая, социальное партнерство художественно – творческая.
5	Правила и приемы поливки. Заготовка поливной воды. Практическая работа по поливу комнатных растений по школе	1	05.12	познавательная, трудовая, социальное партнерство художественно – творческая.
6	Практическое закрепление по уходу за растениями в кабинете и по школе.	1	12.12	познавательная, трудовая, партнерство
7,8	Презентация «Профилактика болезней комнатных растений»	2	19.12 26.12	познавательная, трудовая, партнерство
	<b>3 четверть 11 часов</b>			
	<b>Цветковые растения, размножаемые семенами</b>			
1	Семенное размножение цветковых растений Вегетативное размножение цветковых растений Пикировка рассады. Характеристика внешнего вида цветкового растения	1	09.01	познавательная, трудовая, социальное партнерство художественно – творческая.

2	Правила и приемы работы с семенным материалом Подбор, просушка, промывка цветочного горшка Подготовка почвы для посева семян.	1	16.01	познавательная, трудовая, социальное партнерство художественно – творческая.
3	Самостоятельная работа. Посев семян цветкового растения	1	23.01	познавательная, трудовая, партнерство
4	Практическая работа. Уход за посаженными растениями.	1	30.01	познавательная, трудовая, партнерство
5	Растения, подлежащие перевалке. Их характеристика. Условия выращивания.	1	06.02	познавательная, трудовая, партнерство
6	Подготовка смеси и горшков .	1	13.02	познавательная, трудовая, партнерство
7	Практическая работа. Перевалка цветка.	1	20.02	познавательная, трудовая, партнерство
8	Практическая работа. Добавление почвы в горшок, полив.	1	27.02	познавательная, трудовая, партнерство
9 10	Инструменты и приспособления для работы в цветнике. Виды и назначения основных инструментов.	2	05.03 12.03	познавательная, трудовая, партнерство
11	Правила безопасной работы с инвентарем. Хранение .	1	19.03	познавательная, трудовая, партнерство
<b>4 четверть 7 часов</b>				
<b>Использование цветковых растений для оформления улиц и помещений</b>				
1	Виды цветов для посева на газонах и в цветниках Виды однолетников для оформления помещения	1	02.04	познавательная, трудовая, партнерство
2	Составление схемы цветов для оформления Элементы цветочного оформления Презентация «Декоративное цветоводство» Виды цветников. Правила их оформления.	1	09.04	познавательная, трудовая, партнерство
3	Правила работы на цветнике. Правила разметки места посева	1	16.04	познавательная, трудовая, партнерство

4	Требования к подготовке почвы, оформлению краев цветочных гряд. Повторение. Уход за растениями в горшках Самостоятельная работа. Уход и полив за растениями в помещении	1	23.04	познавательная, трудовая, социальное партнерство художественно – творческая.
5 6	Практическая работа. Работа с рассадой цветов Самостоятельный уход за комнатными растениями	2	17.05 21.05	познавательная, трудовая, партнерство
7	Правила посадки семян в открытый грунт. Способы и приемы ухода за ними.	1	28.05	познавательная, трудовая, партнерство

### 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
2. А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
3. Г.П.Озолин, В.А.Каргов «Деревья и кустарники для защитного лесоразведения»; Москва «Лесная промышленность», 1994.
4. В.И.Серпухова, Г.К.Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 1991.
5. В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.
6. А.Н.Мальцева, Г.А.Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
7. О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
8. Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.
9. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.
10. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»; Москва «Просвещение», 2007.

11. З.А.Клепина, В.С.Капралова «Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы»; Москва «Просвещение», 1990.
12. В.Воганка «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва «Издательство Мир книги», 2010.

«Согласовано»  
 Заместитель директора по ВР  
 Волошин В.В. \_\_\_\_\_

Лист коррекции по кружку «Садовая терапия» 9 класс

№ п\п	Тема занятия	Дата		Причина	Согласовано с заместителем директора по ВР
		план	факт		

